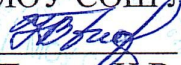


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1

/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №1

/Попова Н.В. /
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
6 А, Б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель русского языка
Зубарева М.Ю.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
03.12	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Уметь производить морфемный и словообразовательный разбор слов. Видеть орфограммы в разных частях слова Уметь пользоваться словарями	Выделяют значимые части слова и способ его образования. Выполняют письменный морфемный и словообразовательный разбор слов.
08.12	Имя существительное как часть речи	Знать морфологические признаки существительного; его роль в предложении; род, число, падеж, типы склонения существительных	Характеризуют морфологические признаки имени существительного и его синтаксическую роль. Выделяют имена собственные в текстах.
09.12	Работа с тестом	Уметь производить фонетический разбор слова, пользоваться орфоэпическим словарём; уметь находить и исправлять произносительные и орфографические ошибки. Выполнять синтаксический разбор предложений.	Списывают тексты упражнений, обозначая условия выбора орфограмм и расставляя знаки препинания. Выполняют разные виды разбора
10.12	Морфологический разбор	Уметь производить морфологический разбор слова; уметь находить изученные части речи в тексте,	Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён существительных.

		разграничивать грамматическое и лексическое значения слова	
14.12	Не с существительными	Уметь обосновывать слитное и раздельное написание не с существительными. Видеть орфограмму в тексте	Усваивают правило написания не с существительными. Различают не- - приставку, не - часть корня и не - отрицательную частицу.
16.12	Деформированный текст	Знать композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста описания. Видеть орфографические и пунктуационные ошибки	Списывают тексты упражнений, обозначая условия выбора орфограмм и расставляя знаки препинания.
18.12	Буквы ч и щ в суффиксе -чик и -щик	Знать условия выбора букв ч и щ в суффиксе -чик и -щик	Уметь сопоставлять произношение и написание существительных с суффиксами -чик и -щик
22.12	Гласные в суффиксах -ек и -ик имён существительных	Знать условия выбора суффиксов -ек и -и, выполнять морфемный разбор	Уметь правильно употреблять и правильно писать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
23.12	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных	Знать условия выбора гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных	Уметь определять значение суффиксов; обозначать условия выбора
24.12	Повторение по теме «Имя существительное	Повторение по теме «Имя существительное	Уметь владеть навыками изученных орфограмм, работать с тестом